

จำนวนข้อสอบอิสลามศึกษาตอนกลาง จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2554

กลุ่มสาระ/สาระ/มาตรฐาน	จำนวนข้อ	คะแนน
กลุ่มสาระศาสนาอิสลาม		
สาระที่ 1 อัลกุรอาน-อัลดีฟซีร์		
มาตรฐาน คอ 1.1 เขาใจประวัติ ความสำคัญ หลักการอรรถาธิบายอัลกุรอาน สามารถทอจจอรรรถาธิบายและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	34	85
มาตรฐาน คอ 1.2 ยึดมั่นในหลักคำสอนอัลกุรอาน และนำมาปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	6	15
รวม	40	100
สาระที่ 2 อัลหะดีษ		
มาตรฐาน คอ 2.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักการอัลหะดีษ สามารถทอจจอัลหะดีษและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	28	70
มาตรฐาน คอ.2.2 ยึดมั่นในหลักคำสอนอัลหะดีษ และปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิต	12	30
รวม	40	100
สาระที่ 3 อัลอากี้ดะฮ์		
มาตรฐาน คอ 3.1 เข้าใจกฎ หลักการ และบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอบิดาต มูอามาลาต มุนากาฮาต และนีนายาต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจและดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	24	60
มาตรฐาน คอ 3.2 ยึดมั่นตามบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาวิเคราะห์ห้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของเหตุและผล	16	40
รวม	40	100
สาระที่ 4 อัลฟิเกฮ์		
มาตรฐาน คอ 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักฐานของหลักการศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ การสิ้นสภาพของการเป็นมุสลิมเพื่อเป็นบ่าวที่ย่าเกรง และภักดีต่ออัลลอฮ์	40	100
มาตรฐาน คอ 4.2 ยึดมั่นในหลักการศรัทธา นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และสามารถแก้ปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	-	-
รวม	40	100
กลุ่มสาระสังคมศึกษาและจริยธรรม		
สาระที่ 1 อัตตารีค		
มาตรฐาน สจ 1.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลาม สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	36	90
มาตรฐาน สจ 1.2 เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นและภูมิภาค มีความภาคภูมิใจในการใช้ชีวิตตามแนวทางของอิสลาม	4	10
รวม	40	100
สาระที่ 2 อัลอัคลาค		
มาตรฐาน สจ 2.1 เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	35	87.5
มาตรฐาน สจ 2.2 ยึดมั่นและปฏิบัติจริยธรรมอิสลามในการดำรงชีวิต	5	12.5
รวม	40	100
กลุ่มสาระภาษา		
สาระที่ 1 ภาษาอาหรับ		
มาตรฐาน อม 1.1 เขาใจกระบวนการฟัง ดู ฟุด อาาน และเขียน เหนคุณค่าและมทกษะเนการเซภาษาอาหรับเพื่อการเรียนรู้ ค้นคว้า ติความบทยุติอิสลามและสื่อความหมาย	40	100
รวม	40	100
สาระที่ 2 ภาษามลายู		

จำนวนข้อสอบอิสลามศึกษาตอนกลาง จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2554

กลุ่มสาระ/สาระ/มาตรฐาน	จำนวนข้อ	คะแนน
มาตรฐาน อม 2.1 เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้ภาษามลายู เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้า ความรู้จากแหล่งวิทยากร เกี่ยวกับ ศาสนาอิสลามอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	40	100
รวม	40	100